



Утверждаю
Директор колледжа
Д.Б. Басенов
«11» февраля 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о конкурсе педагогов «Территория современного педагога»**

I. Общие положения

Учредителем конкурса «Территория современного педагога» (далее – Конкурс) являются Алматинский колледж автомобильной и модной индустрии (далее – Колледж).

II. Цели и задачи Конкурса

Конкурс проводится с целью повышения профессионального мастерства педагогов, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий, способствующих эффективному сопровождению образовательного процесса.

Задачи Конкурса:

1. Содействовать популяризации и эффективному внедрению в образовательный процесс инновационных методик организации учебных занятий, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), цифровых лабораторий в практике работы колледжа.
2. Содействовать распространению успешного опыта педагогов.
3. Поддерживать активность и самостоятельность педагогов в отборе, анализе, использовании и самостоятельном конструировании цифровых образовательных ресурсов для учебного процесса.
4. Повысить уровень ИК-компетентности участников Конкурса.
5. Формирование инновационного педагогического образовательного пространства в Колледже.

III. Участники Конкурса

Участие в Конкурсе могут принять преподаватели и мастера производственного обучения.

IV. Предмет Конкурса

Предметом Конкурса являются разработка урока/занятия в соответствии с требованиями ГОСО с обязательным включением в структуру и содержание интерактивных средств обучения, обеспечивающих наглядность учебного материала, его интерактивность и доступность для понимания обучающимися, видеуроки в соответствии с разработкой

V. Условия Конкурса

5.1 Форма проведения: заочная на основе представленных документов участников.

5.2 Участники Конкурса представляют свои работы на казахском или русском языках.

5.2 Для проведения Конкурса формируется и утверждается конкурсная комиссия (далее-Комиссия) приказом директора колледжа.

5.3 Конкурсная комиссия:

1) осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением конкурса, предлагает сроки проведения конкурса;

2) утверждает жюри конкурса, подводит итоги и награждает победителей;

3) обеспечивает техническое сопровождение конкурса, определяет место проведения конкурса, собирает конкурсный материал.

4) обеспечивает информационное освещение конкурса.

5.4 Для определения победителей формируется жюри конкурса:

1) состав и председатель жюри определяется конкурсной комиссией,

2) жюри определяет победителей конкурса по максимальному количеству баллов в соответствии с критериями,

3) определение победителей определяется членами жюри путем закрытого голосования.

VI. Сроки и порядок проведения Конкурса

6.1 Устанавливаются следующие сроки проведения Конкурса:

- подача заявок с 15 февраля 2025 года по 3 марта 2025 года,

- предоставление материалов в Комиссию с 10 марта 2025 года по 30 апреля 2025 года,

- оценивание материалов Комиссией, проведение рейтинга участников с 5 мая 2025 года по 13 мая 2025 года,

- подведение итогов, озвучивание результатов – 15 мая 2025 года.

6.2 Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

1. Целесообразность использования педагогических технологий и методов, в том числе ИКТ на уроке.

2. Соответствие дидактических материалов содержанию темы и возрастным, а также психолого-педагогическим особенностям обучающихся.

3. Выраженность инновационной идеи, уровень ее представленности, культура презентации, популярность идеи в педагогике, методике и практике образования.

4. Эксклюзивность и оригинальность. Ярко выраженная индивидуальность. Выбор, полнота и оригинальность решения инновационных идей, интересные примеры, нестандартный подход.

5. Актуальность и научность содержания и приемов обучения, наличие новых идей, выходящих за рамки стандарта и соответствующих тенденциям современного образования и методике обучения предмета.

6. Наличие приемов и условий мотивации включения каждого обучающегося в активную творческую деятельность на занятии.

7. Достаточность используемых средств на занятии, их сочетание, связь с целью и результатом (промежуточным и конечным).

8. Эффективность. Использование технических средств должно быть оправдано и соответствовать стандартам (объяснять на какие компетенции направлено).

9. Технологичность. Четкий алгоритм занятия, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии.

10. Самопрезентация урока/занятия.

VII. Требования к оформлению конкурсных материалов

7.1 Видеозапись урока/занятия представляется на электронном носителе с расширением AVI, MPED (на выбор). Видеозапись сопровождается планом-конспектом урока/занятия, а также самоанализом урока/занятия. Этапы конструирования видеозаписи урока:

- представление темы урока, цель, используемые методы, технологии, актуальность;
- видеозапись урока (не более 25 минут).

7.2 Текст прилагаемых файлов оформляется с соблюдением следующих параметров:

1) план-конспект, самоанализ занятия: ориентация листа - книжная, поля: слева- 3 см, справа – 1,5 см, снизу-1,5 см, сверху – 3 см; шрифт заголовка - Times New Roman, 14 кегель; шрифт текста - Times New Roman, 12 кегель;

2) Объем видеофайлов – не более 2Гб, форматы стандартные: *.mp 4, *.avi.

3) Название видеороликов подписывается в формате «Ф.И.О. участника. Название ролика»

Рассмотрено и одобрено на
заседании методического совета
от 10.02.2025 г. Протокол № 5