



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации и проведении педагогических чтений на тему: «Национальное сознание и образование в XXI веке: взгляд современного педагога»

#### 1. Общие положения

**1.1. Педагогические чтения** — форма общения педагогов, направленная на создание условий стимулирования научно-исследовательской деятельности педагогов по накоплению и обобщению теоретических и практических материалов, влияющих на эффективность образовательного процесса, обобщённых в передовой опыт.

1.2. Проведение педагогических чтений способствует объединению педагогической науки и практики, развитию предметов инновационной деятельности в системе образования, формированию инновационной культуры педагогов.

1.3. Организатор проведения педагогических чтений- *Алматинский колледж автомобильной и модной индустрии*

1.5. Для организации и проведения педагогических чтений создается оргкомитет. Его состав определяется приказом руководителя образования.

1.6. В целях проведения экспертизы и оценки поступивших работ создается экспертный совет, состоящий из методистов, заместителя директора по УР.

#### 2. Цель и задачи педагогических чтений:

**Цель:** создание специальной площадки для установления профессиональных творческих отношений между педагогами, обмена эффективным инновационным педагогическим опытом, изучения и выявления передового педагогического опыта.

#### Задачи:

- ✓ поддержка педагогических инициатив и инновационной деятельности; изучение и выявление передового педагогического опыта;
- ✓ расширение сферы профессионального общения;
- ✓ развитие рефлексивных умений педагогов через обобщение собственного опыта работы.

#### 2.1. Цель проведения Педагогических чтений:

-повышение педагогического мастерства преподавателей нашего колледжа, выявление и распространение лучших инновационных педагогических практик.

#### 3. Содержание и формы работы педагогических чтений:

3.1. Содержание работы педагогических чтений определяется в соответствии с Законом «Об образовании» и приоритетными направлениями развития образования в Республике Казахстан.

3.1. Для реализации целей и задач педагогических чтений проводятся:

- организация пленарных заседаний и секционных работ;
- презентации аукциона педагогических идей.

### **3.3. Приоритетные направления педагогических чтений:**

#### **- Преподаватели образовательной области «Язык и литература»:**

- ✓ «Развитие функциональной грамотности в рамках коммуникативного подхода на уроках языковых предметов».
- ✓ «Анализ эффективности онлайн-ресурсов и приложений в обучении языкам».
- ✓ «Создание интерактивных уроков русского/казахского/английского языка с применением технологий искусственного интеллекта».
- ✓ «Использование искусственного интеллекта в обучении иностранным языкам: новые методы и подходы».
- ✓ «Использование искусственного интеллекта для анализа и оценки письменных работ учащихся».
- ✓ «Роль читательской грамотности в формировании аналитических навыков учащихся».
- ✓ «Повышение мотивации к чтению: современные подходы и практики».

#### **Преподаватели образовательной области «Математика и информатика»**

:

«Методы адаптации учебного процесса к различным стилям обучения и уровням учащихся для обеспечения более эффективного формирования математической грамотности».

«Интеграция технологий искусственного интеллекта в обучении информатике».

#### **Преподаватели предметов образовательной области «Естествознание»:**

«Применение STEM/STEAM технологий в образовательном процессе: от теории к практике».

«Интеграция цифровых технологий в обучении физике, химии, биологии и географии».

«Генерация учебных материалов по физике/химии/биологии/географии при помощи искусственного интеллекта».

#### **Преподаватели предметов образовательной области «Общественных и экономических дисциплин»:**

«Интерактивные методики обучения истории Казахстана и Всемирной истории: от стандартных уроков к виртуальным экскурсиям».

«Искусственный интеллект в создании образовательного контента по общественным дисциплинам».

«Инновационные технологии в преподавании общественно-экономических дисциплин через призму искусственного интеллекта».

#### **Преподаватели предметов образовательной области «Физическая культура и НВ и ТП»:**

- «Формирование навыков командной работы и лидерства через физическую активность».
- «Актуальность казахстанского патриотизма и гражданских ценностей в военной жизни».

## **Преподаватели специальных дисциплин:**

- «Формирование цифровой образовательной среды для повышения качества подготовки обучающихся ТиПО».-
- «Генерация учебных материалов по спецдисциплинам при помощи искусственного интеллекта».

### **4. Педагогикалық оқуларды ұйымдастыру және өткізу тәртібі**

4.1. Педагогические чтения проводятся поэтапно:

1 этап- внутри колледжа-до **6 марта 2025 года**

2 этап- направить работу победителей на городские педагогические чтения.

4.2. Для организации и проведения педагогических чтений в колледже создается оргкомитет. Его состав определяется председателем оргкомитета колледжа.

4.3. Оргкомитет колледжа по проведению педагогических чтений готовит и составляет план мероприятий по проведению педагогических чтений, обеспечивает работу экспертного совета.

### **5. Порядок участия в педагогических чтениях:**

5.1. В педагогических чтениях могут принимать участие все штатные преподаватели колледжа. Нет возрастных ограничений.

5.2. Участники педагогических чтений могут представить отдельно выполненные работы, а также работы, выполненные авторским коллективом (2 педагога).

В соответствии с приоритетными направлениями педагогических чтений участники могут представить свои работы в виде: доклада, инновационного проекта; авторской программы; программы развития образовательной организации и др.

5.3. Формат проведения педагогических чтений-непосредственное участие.

5.4. Выступления должны сопровождаться презентацией в формате **Power Point, Prezi.com, Canva, Keynote** (для пользователей Mac), не более **7 слайдов** с визитной картой.

5.5. Максимальная продолжительность выступления участника — **7 минут**, обсуждения — **3 минуты**.

5.6. Материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (6.2. пункт положения).

5.7. Организаторы внутриколледжных педагогических чтений до **15 февраля 2025 года** принимает заявки (приложение №1) участников на электронную почту **kala3@mail.ru** и доклады (в формате MS Word) до **25 февраля 2025 года** с пометкой «Педагогические чтения-2025».

5.8. Первый этап рассмотрения конкурсных материалов будет рассмотрен на заседании жюри **3 марта 2025 года**. 2-ой этап проводится **6 марта 2025 года** защита открытая.

## **6. Критерии оценки инновационных проектов:**

1. Соответствие содержания проекта направлениям и темам Педагогических чтений;
2. Актуальность темы работы, соответствие приоритетам развития системы образования Республики Казахстан.
3. Содержательная и четкая постановка проблемы;
4. Обоснование актуальности темы, методологическая и теоретическая основа исследования.
5. Научный стиль изложения.
6. Оригинальность идей проекта.
7. Методическая и технологическая разработанность проекта.
8. Уровень практической реализации, наличие результативности.
9. Логичность и последовательность представления материала.
10. Уровень обобщения результатов работы.

По каждому из критериев присваивается от 1 до 3 баллов (разработано, но не реализовано - 1 балл, частично реализовано - 2 балла, реализовано полностью - 3 балла). Отдельно оценивается уровень презентационной компетентности выступающего - максимально - **3 балла**

Максимальное количество баллов – **33**.

***Примечание.** Для презентации участникам предоставляется комплекс мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска).*

## **6.2. Требования к оформлению представляемой работы:**

Название файла (тема работы) соответствует области применения и теме Педагогических чтений и фамилии автора работы, например: «Преподаватель истории. Асанов.doc.»

Объём статьи **5 печатных** страниц;

шрифт Times New Roman,

размер — 14;

ориентация листа — книжная;

межстрочный интервал — одинарный;

абзацный отступ — 1 см;

поля: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 2 см, правое — 2 см. с установкой нумерации страниц.

Первая страница должна содержать следующую информацию: по центру страницы - название работы полужирными прописными буквами. Под ним через пробел информация об авторе — шрифт: курсив, выравнивание по ширине: Фамилия, имя, отчество, учёное звание, учёная степень, должность, полное название места работы, электронная почта e-mail (размер шрифта 12).

Через пробел дается основной текст.

Образец оформления работы:

# РАЗРАБОТКА ИНСТРУМЕНТАРИЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИИ

*М.П. Сметова*

*преподаватель информатики Алматинского колледжа  
автомобильной и модной индустрии*

Текст ...

Список литературы

Формулы набирать только в приложении - редактор формул (Microsoft Equation). Таблицы и схемы должны представлять собой обобщенные материалы исследований. Рисунки должны быть четкими и легко воспроизводимыми. Названия и номера рисунков должны быть указаны под рисунками, названия и номера таблиц - над таблицами. В тексте должна содержаться ссылка на соответствующий рисунок или таблицу.

Ссылки и список литературы указываются в конце текста работы.

Используемые в работе изображения должны быть в форматах: jpg,gif, bmp, все рисунки и таблицы пронумерованы и снабжены названиями или под рисуночными подписями. Ссылки на библиографический список в квадратных скобках (если несколько источников, писать через точку с запятой) в соответствии с межгосударственным стандартом «Библиографическая запись».

## **7. Подведение итогов, награждение участников**

7.1. Итоги Педагогических чтений подводятся следующим образом:

- в каждой номинации определяются места:

**1 место - 1 участник,**

**2 место - 2 участника,**

**3 место - от 3-х до 5-ти участников;**

7.2. Все участники получают сертификат, подтверждающий участие в Педагогических чтениях.

7.3. Победители и призеры награждаются Дипломами 1-ой, 2-ой, 3-ей степени.

7.4. По итогам педагогических чтений формируется электронный формат сборника материалов, в который включены работы участников. Участники педагогических чтений получают сборник материалов в формате "PDF".

Рассмотрено и одобрено на  
заседании методического совета  
Протокол № 5 от 10 февраля 2025 г.

Приложение № 1 к Положению об организации  
и проведении педагогических чтений

**ЗАЯВКА**  
**на участие в конкурсе педагогических чтений**

№	Автордың аты-жөні (толық)	Должность	Название работы	контактный телефон	Электронная почта
	Название направления				
1		Преподаватель истории (специализация)			
2					