

**Рассмотрен
на заседании Педагогического
Совета колледжа
Протокол № 6
от «29» июня 2019 г.**



КОДЕКС ЧЕСТИ ПЕДАГОГА Алматинского государственного колледжа новых технологий

Преподаватель Алматинского государственного колледжа новых технологий обязан соблюдать Конституцию и Законы Республики Казахстан, Устав, Правила внутреннего распорядка, Этические правила поведения преподавательского состава, сотрудников и студентов колледжа.

Кодекс чести преподавателя есть система моральных норм, обязательств и требований добросовестного поведения, основанного на общепризнанных нравственных принципах и нормах казахстанского общества и государства.

1. Принципы и цели профессиональной деятельности колледжа

Коллектив колледжа дорожит своей деловой репутацией и прилагает все усилия для постоянного подтверждения своего доброго имени делами.

Коллектив колледжа стремится не допускать этические нарушения, противоречащие нормам настоящего Кодекса.

Коллектив колледжа видит основу достижения целей в постоянном повышении качества работы, непрерывном совершенствовании профессиональных знаний и профессионального роста.

Коллектив колледжа строит свою работу на доверии к обучающимся, воспитании чувства защищенности и заботы колледжа о них.

2. Общие правила поведения для преподавателей и сотрудников колледжа

Педагоги и сотрудники должны:

- руководствоваться принципами законности, требованиями Конституции;
- быть приверженными Миссии колледжа, последовательно проводить ее в жизнь, своими действиями укреплять общий имидж колледжа и не допускать совершения поступков, способных его дискредитировать;
- добросовестно, беспристрастно и качественно исполнять свои служебные обязанности, эффективно использовать для этого свое рабочее время;

- своим отношением к делу и личным поведением способствовать созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;
- уважать честь и достоинство человека и гражданина независимо от происхождения, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка;
- соблюдать общепринятые морально-этические нормы, уважительно относиться к государственному и другим языкам, традициям и обычаям народов Казахстана;
- быть честными, справедливыми, соблюдать общепринятые морально-этические нормы, в обращении с коллегами и студентами проявлять вежливость и корректность, соблюдать деловой этикет, уважать правила официального поведения;
- педагог должен оказывать взаимопомощь другим сотрудникам, делиться знаниями и опытом с молодыми коллегами;
- педагог – образец порядочности и интеллигентности, морали и нравственности, активный пропагандист государственности Казахстана, принципиальный противник недисциплинированности и безответственности;
- педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологом, медработником, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся;
- педагог должен придерживаться делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей.

3. Принципы поведения педагога в отношениях с обучающимися

- педагог - профессионал своего дела, постоянно повышает своё педагогическое мастерство и работает над самообразованием, активно проводит научно-исследовательскую работу со студентами на основе честного поиска знаний, должным образом обеспечивая доказательность, беспристрастность суждений и добросовестность при сообщении результатов;
- педагогу следует выбирать такие методы работы с обучающимися, которые развивали бы у них самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- педагог личным примером доказывает студентам необходимость соблюдения правил трудовой и учебной дисциплины, уважительного отношения к коллегам, требователен к себе, к своим словам и поступкам, открыто признаёт свои ошибки и добросовестно их исправляет;
- педагог не должен унижать честь и достоинство обучающихся по признакам возраста, пола, национальности и иных особенностей;
- педагог должен быть честным и беспристрастным в профессиональной оценке своих коллег и студентов: он организован, его слова

совпадают с делом, он открыто выражает свою позицию по принципиальным вопросам деятельности и аргументировано доказывает свою точку зрения;

- педагоги колледжа должны противостоять проявлениям коррупции, не допускать коррупционных явлений и правонарушений;

- педагог не должен использовать свои должностные полномочия и связанные с ними возможности для получения личной имущественной и неимущественной выгоды, не должен принимать какие-либо «подарки» за услуги от студентов или других заинтересованных лиц, находящихся в какой-либо зависимости от действий сотрудников;

- педагог, беря на себя ответственность за реализацию принципов и следование курсу Кодекса чести должен приложить все усилия, чтобы Колледж стал образцом высоконравственной, интеллектуальной среды и вносить свой вклад в укрепление его имиджа и деловой репутации.

4.Заключительные положения

Педагогам и сотрудникам обеспечивается возможность изучения и соблюдения положений настоящего Кодекса чести в своей профессиональной деятельности.

Первичное знакомство с Кодексом вновь принимаемых в колледж преподавателей осуществляется под подпись специалист по кадрам

Контроль за выполнением норм, изложенных в Кодексе, возложен на руководителя, периодический контроль – на заместителей директора.