



«Заманауи педагогтың аумағы» педагогтар байқауы туралы ЕРЕЖЕ

I. Жалпы ережелер

«Заманауи педагогтың аумағы» байқауының (бұдан әрі – Байқау) Алматы автомобиль және сән индустриясы колледжі (бұдан әрі – Колледж) байқауды негізгі ұйымдастырушы

II. Байқаудың мақсаты мен міндеттері

Байқау педагогтардың кәсіби шеберлігін, оның ішінде білім беру үдерісін тиімді қолдануға ықпал ететін ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы біліктілігін арттыру мақсатында өткізіледі.

Байқаудың міндеті:

1. Колледж тәжірибесіне ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ), цифрлық зертханаларды қолдануды қоса алғанда, оқу-тәрбие сабақтарын ұйымдастырудың инновациялық әдістерін оқу үдерісінде кеңінен насихаттауға және тиімді енгізуге ықпал ету.
2. Педагогтардың табысты тәжірибесін таратуға ықпал ету.
3. Білім беру үдерісі үшін цифрлық білім беру ресурстарын таңдау, талдау, пайдалану және өз бетінше құруда педагогтардың белсенділігі мен дербестігін қолдау.
4. Байқауға қатысушылардың ИК-құзыреттілігінің деңгейін көтеру
5. Колледжде инновациялық педагогикалық білім беру кеңістігін қалыптастыру.

III. Байқауға қатысушылар

Байқауға оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлері қатыса алады.

IV. Байқаудың пәндері

Конкурстың тақырыбы оқу материалының түсініктілігін, оның интерактивтілігін және студенттерге түсінікті болуын қамтамасыз ететін интерактивті оқу құралдарының құрылымы мен мазмұнына міндетті түрде енгізе отырып, Мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес сабақты әзірлеу болып табылады.

V. Байқаудың шарттары

- 5.1 Өткізілу түрі: сырттай, қатысушылар ұсынған құжаттар негізінде.

5.2 Байқауға қатысушылар өз жұмыстарын қазақ немесе орыс тілдерінде ұсынады.

5.2 Байқауды өткізу үшін байқау комиссия (бұдан әрі – Байқау) колледж директорының бұйрығымен құрылады және бекітіледі.

5.3 Байқау комиссиясы:

1) байқаудың дайындығы мен өткізуді тікелей басшылыққа алып, жүзеге асырады, байқауды өткізу мерзімдерін ұсынады;

2) байқаудың қазылар алқасын бекітеді, байқауды қорытындылайды және жеңімпаздарды марапаттайды;

3) байқауды өткізуге техникалық қолдау көрсетеді, байқаудың өтетін орнын анықтайды, байқау материалдарын жинайды.

4) жарыстың ақпараттық қамтылуын қамтамасыз етеді.

5.4 Жеңімпаздарды анықтау үшін бақылау қазылар алқасы құрылады:

1) қазылар алқасының құрамы мен төрағасын байқау комиссиясы белгілейді,

2) қазылар алқасы критерийлерге сәйкес ең көп ұпай саны бойынша байқау жеңімпаздарын анықтайды,

3) жеңімпаздарды қазылар алқасы жабық дауыс беру арқылы анықтайды.

VI. Байқаудың өткізу шарттары мен тәртібі

6.1 Байқауды өткізу үшін келесі күндер белгіленген:

- өтінім беру **2025 жылдың 7-шінаурызға дейін**,

- комиссияға материалдарды ұсыну **2025 жылы 10 наурыздан 2025 жылдың 30 сәуіріне дейін**,

- материалдарды Комиссияның бағалауы, қатысушылардың рейтингі 5 мамыр 2025 жылдан 13 мамыр 2025 жылға дейін,

- қорытынды шығару, қорытындыларды жариялау – 15 мамыр 2025 жыл.

6.2 Бақылаудың жұмыстарын бағалау келесі критерийлер бойынша жүзеге асырылады:

1. Педагогикалық технологиялар мен әдістерді, оның ішінде АКТ сабақта қолданудың мақсатты орындылығы.

2. Дидактикалық материалдардың тақырып мазмұнына және жас ерекшеліктеріне, сонымен қатар оқушылардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктеріне сәйкестігі.

3. Инновациялық идеяның мәнерлілігі, оның берілу деңгейі, баяндау мәдениеті, идеяның педагогикада, әдістемеде және білім беру тәжірибесінде танымалдылығы.

4. Эксклюзивтілік және түпнұсқалық. Айқын көрсетілген даралық. Жаңашыл идеялардың шешімдерінің таңдауы, толықтығы мен түпнұсқалығы, қызықты мысалдар, стандартты емес тәсіл.

5. Мазмұны мен оқыту әдістерінің өзектілігі мен ғылыми сипаты, жаңа идеялардың болуы, стандарттың шегінен шыға отырып, қазіргі білім беру тенденцияларына және пәнді оқыту әдістемесіне сәйкес келуі.

6. Сабақ барысында әр оқушыны белсенді шығармашылық жұмысқа тартуға ынталандыру әдістері мен шарттарының болуы.

7. Сабақта қолданылатын құралдардың жеткіліктілігі, олардың үйлесуі, мақсат пен нәтижемен байланысы (аралық және қорытынды).

8. Тиімділік. Техникалық құралдарды пайдалану негізделген және стандарттарға сәйкес болуы керек (ол қандай құзыреттерге бағытталғанын түсіндіру).

9. Технологиялық. Сабақтың нақты алгоритмі, өзектілігі, проблемалылығы, іздену мен ашылуды қабылдануы, рефлексия, әдістемелерінің ерекше болуы.

10. Сабақтың таныстырылуы.

VII. Материалдарды ресімдеуге қойылатын талаптар

7.1 Сабақтың бейнежазбасы AVI, MPED (таңдау) кеңейтімі бар электронды тасымалдағышта ұсынылады. Бейнежазба сабақтың жоспарымен және сабақтың мәтінімен,сонымен қатар өзіндік талдауымен бірге жүреді. Сабақтың бейнежазбасын құрастыру кезеңдері:

- сабақтың тақырыбын, мақсатын, қолданылатын әдістерін, технологияларын, өзектілігін көрсету;

-сабақ бейнежазбасы (25 минуттан аспауы керек).

7.2 Мәтін берілген файлдардың келесі параметрлерге сәйкес пішімделген:

1) сабақ жоспары,конспект, сабақтың өзіндік талдауы: бетті бағдарлау – кітаптық, жиегі : сол жақ - 3 см, оңжақ – 1,5 см, төменгі-1,5 см, жоғары – 3 см; тақырып шрифті - Times New Roman, 14 кегель; мәтін шрифті - Times New Roman, 12 кегель;

2) Бейне файлының өлшемі – 2Гб артық керек емес,стандартты форматы: *.mp4, *.avi.

3) Бейнероликтердің атауы форматта қол қойылады
« қатысушының Т.А.Ә. Бейнеролик атауы»

Әдістемелік кеңес отырысында
қаралып,мақұлданды
Хаттама № 5 10 ақпан 2025 жыл